

T.C
BAYRAKLI KAYMAKAMLIĐI
NEDRET İLHAN KETEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bir ülkenin kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmasıdır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların gerçekçi bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle ve planlı çalışmaya özen göstermeliyiz. Bu amaç doğrultusunda izler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır.

Bizden sonrada kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, birlikte yönetmek, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Ayrıca bu plan Atatürk'ün *"Büyük davamız en medeni ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir"* sözünü gerçekleştirmede yol göstericimiz olacaktır.

Bu sebeple çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen başta "stratejik planlama ekibi" olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Özcan KÜÇÜKALİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5-6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayacak ikinci stratejik planı hazırlık çalışmaları 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı ile Kalkınma Bakanlığı'nın Stratejik Planlama Kılavuzuna uygun olarak başlatılmış ve yürütülmüştür.

Okulumuzun Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda kurulmuştur. Bu çerçevede Üst Kurulumuz; Okul Müdürümüz Başkanlığında, Planlamadan sorumlu olmayan bir Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği Başkanımız, bir okul aile birliği yönetim kurulu üyesi ve bir öğretmenimizden oluşturularak kurulmuştur. Stratejik Planlama Üst Kurulu stratejik planlama çalışmalarının her aşamamızda destekleri ile katkı sunmuştur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz bir Müdür Yardımcısı, bir rehber öğretmen, iki öğretmeninden ve iki veliden oluşmuştur. Ekibimizin gönüllülük esasına göre daha önce stratejik plan çalışmasında bulunmuş öğretmenlerimizden oluşturulmasına özen gösterilmiştir. Daha sonra müdür yardımcımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Plan Hazırlama konulu seminerine katılmıştır.

Ekip, stratejik plan çalışmalarında çalışmanın özelliklerine göre zaman zaman bireylere ayrılmış, zaman zaman da birlikte çalışmıştır. Üst kurulu zaman zaman bilgi verilmiş ve çalışmalara üst kurulun verdiği rehberlik doğrultusunda devam edilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken katılımcı bir anlayış benimsenmiştir. Bu anlayışla birlikte öğrenci, öğretmen, personel ve velilerimizin yapılan anketler ile görüşleri alınmış, kurumumuzun bir durum fotoğrafı çekilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özcan KÜÇÜKALİ	Okul Müdürü	Erdem KANER	Müdür Yardımcısı
Serhat DUMAN	Müdür Yardımcısı	Nurdan AKSOY	Rehber Öğretmen
Özdal AKBAL	Öğretmen	Gözde Yalçın YILMAZ	Öğretmen
Selma ÇELİKEZER	Okul Aile Birliği Başkanı	Nadire ÖZHAN	Öğretmen
Özlem UTKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ahu Özen SAN	Gönüllü Veli
		Gülcan ŞEN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihi Gelişim

Nedret İlhan Keten Ortaokulu yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlayarak öğrencinin gelişimini hedef alan bir kurumdur. Okulumuz 15 derslik olarak 1992–1993 yıllarında yapımına başlanılmış, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. 2002 yılında 12 derslikli ek bina yapılmış ve 2002-2003 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir. 2012-2013 öğretim yılında uygulanmaya başlayan 4+4+4 sistemiyle ortaokula dönüşmüş, 2013-2014 öğretim yılından itibaren tam dönüşüme uğramıştır.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Fuat Keskinliç	1993-1996
2	Zeki Polat	1996-2000
3	Erol Erkekli	2000-2005
4	Halil İbrahim Demirel	2005-2011
5	Özcan Küçükali	2011 - 2019

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	İzmir		İlçesi:	Bayraklı	
Adres:	274/6 Sokak No:6 Manavkuyu Mahallesi		Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/WCXeN6G5GYo	
Telefon Numarası:	0 232 347 01 60		Faks Numarası:	0 232 347 00 98	
e- Posta Adresi:	853364@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://nedretilhanketenoo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	853364		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993			Toplam Çalışan Sayısı :	62	
Öğrenci Sayısı:	Kız	479	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	536		Erkek	13
	Toplam	1015		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		198 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	35	47
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	20	42	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	780			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	19	38	7/A	17	22	39
5/B	18	19	37	7/B	16	21	37
5/C	19	18	37	7/C	18	21	39
5/D	17	20	37	7/D	16	22	38
5/E	19	18	37	7/E	16	20	36
Toplam:	92	94	186	7/F	16	20	36
6/A	17	22	39	7/G	15	22	37
6/B	17	20	37	7/H	13	16	29
6/C	19	20	39	Toplam:	127	164	291
6/D	17	21	38	8/A	19	21	40
6/E	18	22	40	8/B	21	19	40
6/F	21	19	40	8/C	19	20	39
6/G	18	22	40	8/D	18	21	39
6/H	20	19	39	8/E	22	17	39
Toplam:	147	165	312	8/F	14	15	29
				Toplam:	113	113	226

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

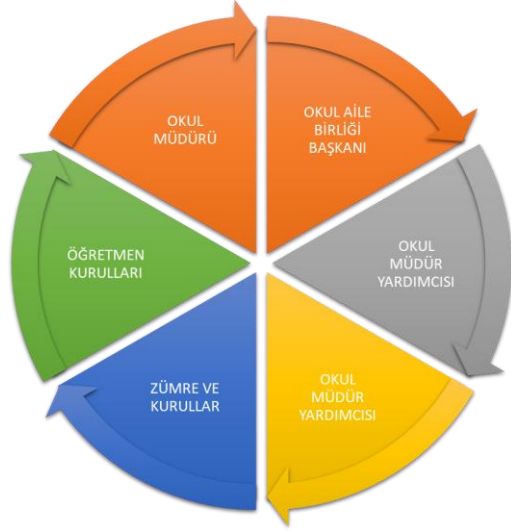
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	105324.11 TL	125088.41 TL
2017	153620 TL	178225.19 TL
2018	176642 TL	186271.39 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

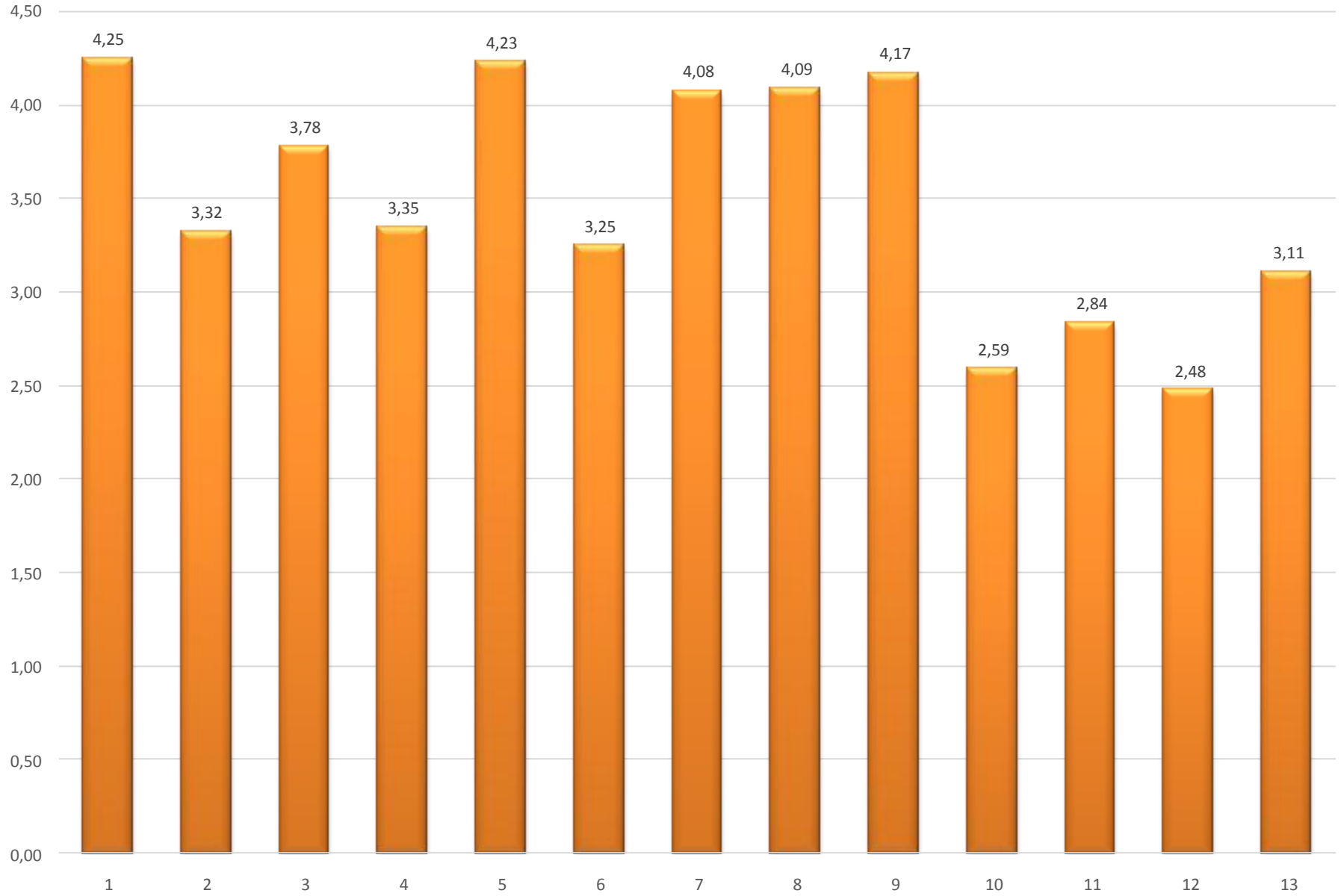


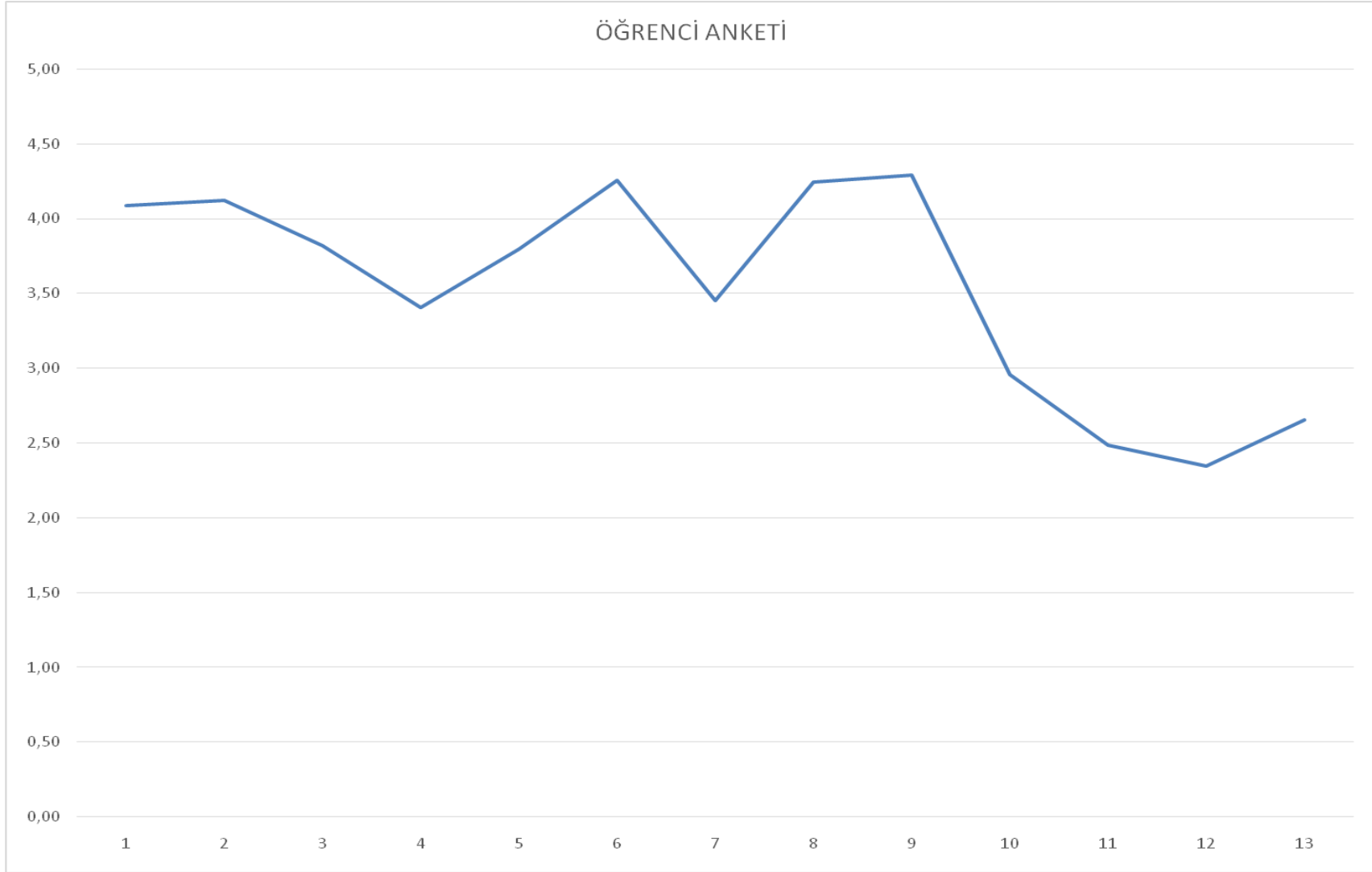
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,25
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,32
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,78
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,35
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,23
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,09
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,59
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,84
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,11
	TOPLAM	

ÖĞRENCİ ANKETİ

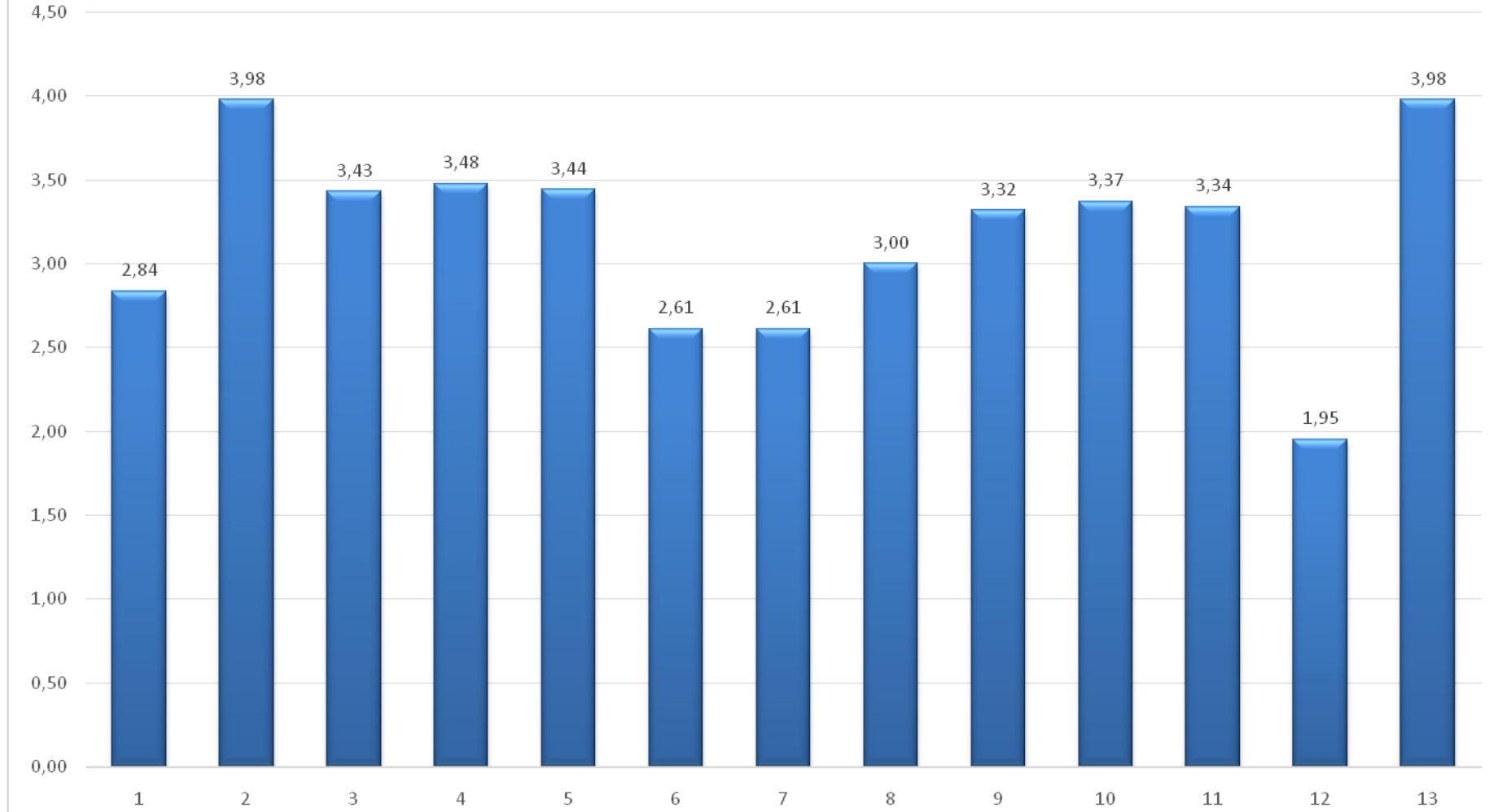




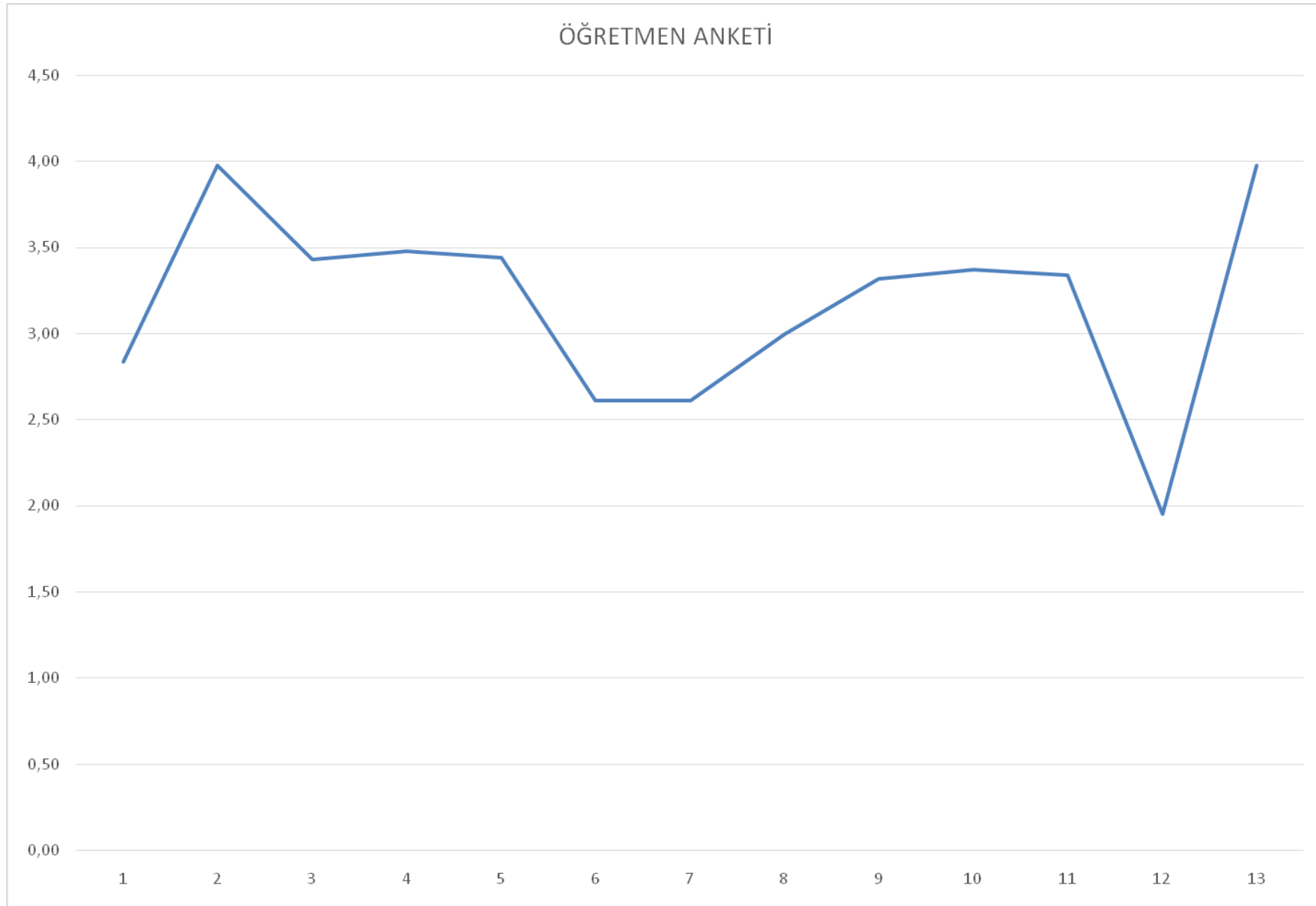
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,84
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,98
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,43
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,48
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,44
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	2,61
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,61
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,32
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,37
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,34
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,95
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,98
	TOPLAM	

ÖĞRETMEN ANKETİ



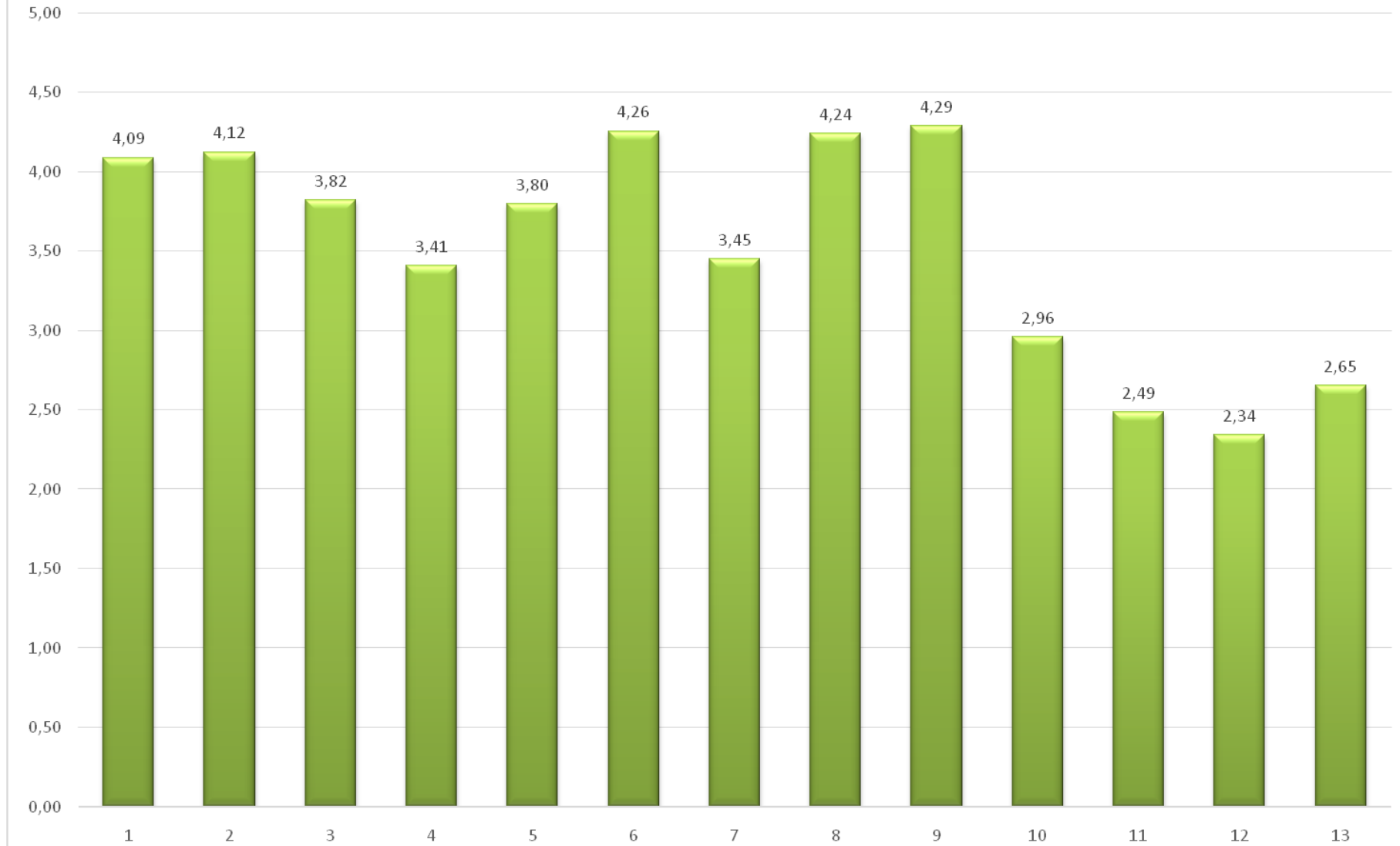
ÖĞRETMEN ANKETİ



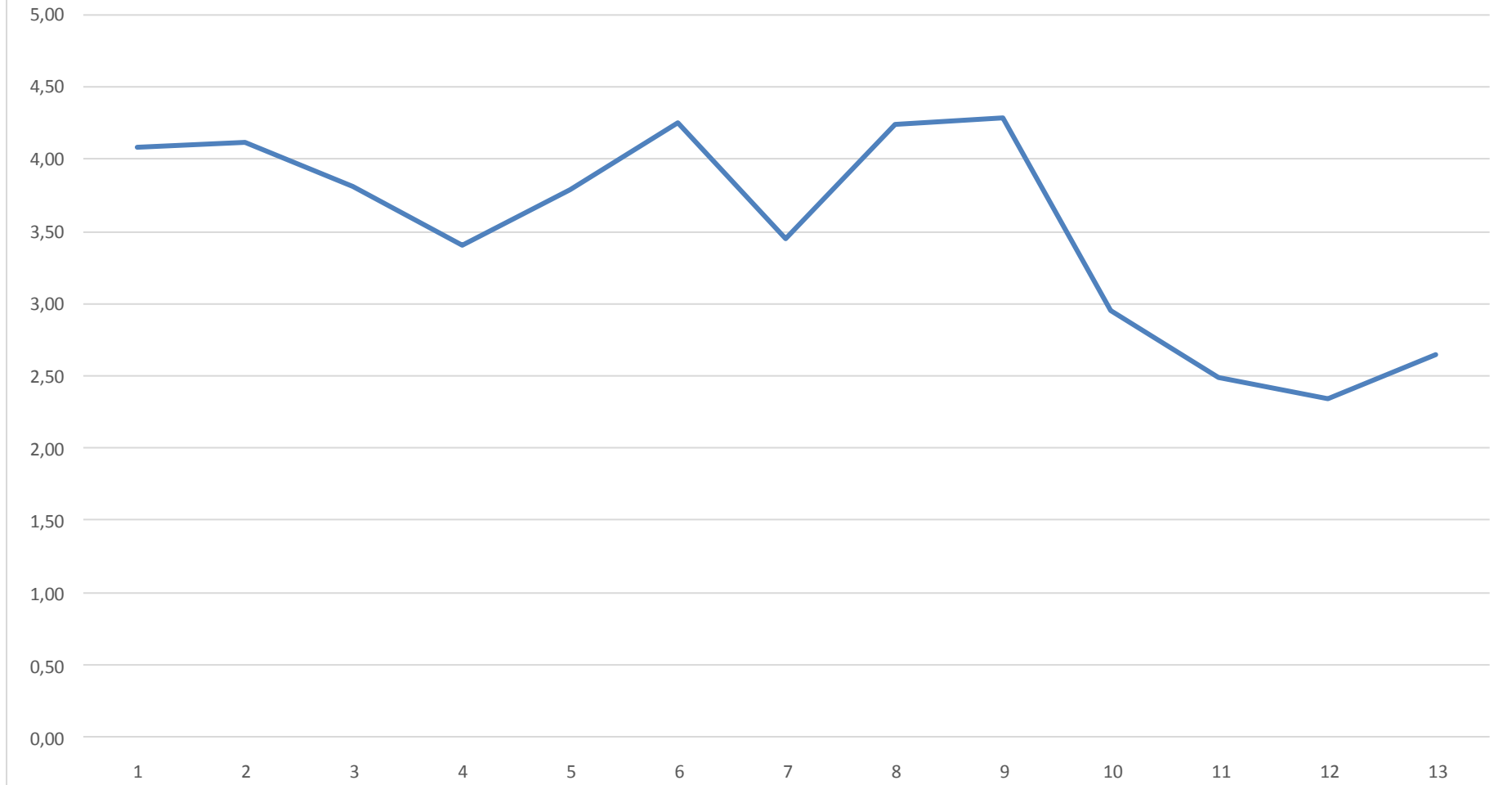
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,09
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,82
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,41
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,26
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,45
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,24
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,29
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,49
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,65
	TOPLAM	

VELİ ANKETİ



VELİ ANKETİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bilinçli, hedefe yönelik, çalışkan ve kültürlü öğrenciler.
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun ve idari kadronun tecrübeli eğitimcilerden oluşması, uyum içinde çalışmaları zümre öğretmenlerinin işbirliği yapmaları.
Veliler	Çocuğunun eğitimine çok önem veren ve onları destekleyen veli profilinin çoğunlukta olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun coğrafi konumunun, merkezi ve sosyo–ekonomik düzeyi yüksek bir semtte olması.
Donanım	Yeterli donanıma sahip bir okul olmamız.
Bütçe	Okulumuzun gelirinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun tecrübeli ve genç dinamik eğitimcilerden oluşması, uyum içinde çalışmaları
İletişim Süreçleri	Her koşulda öncelikle iletişim ile problemlerin çözülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının giderek artması.
Çalışanlar	Sürekliliğin olmaması her yıl farklı hizmet personeli ile çalışılması
Veliler	Az sayıdaki velimizin öğrencilerine ilgi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Fen Laboratuvarı, müzik odası ve resim odasının olmaması. Spor salonunun yetersiz olması ve etkin kullanılmaması.
Donanım	Her sınıfta klima olmaması,
Bütçe	Merkezi bütçeden okula ödenek ayrılmaması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin sıklıkla değişmesi
vb	AB projelerine okulumuzda katılımın olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulun tekli eğitim yapması.
Ekonomik	Okulun başarısı ile adını duyurmuş olmasının getirebileceği muhtemel dış paydaş desteği.
Sosyolojik	Okulumuz çevresinin güvenli olması ve çevredeki STK'larla iş birliği içinde olunması
Teknolojik	Öğrencilerimiz evlerinde de üst seviyede teknolojik imkana sahip olmaları
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Çevre bilinci gelişmiş öğrenci, veli ve öğretmen profiline sahip olmak

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulumuzun merkezi yerde olması ,okul sokağına kadar araçların giriş yapması ve apartman otoparkının okulun giriş kapısına açılmasının öğrencilerin güvenliğini tehdit etmesi. Okulumuzun çevresine zaman zaman yaklaşan farklı öğrenci gruplarının öğrencilerimizi olumsuz yönde etkilemesi.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Zararlı alışkanlıklar
2	Sınav kaygısı
3	Eğitsel, ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilke ve inkılâplarına sahip çıkan, sorumluluklarını bilen, bilgiyi hazır değil, araştırarak kavrayan, sosyal faaliyetlerde bulunan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Geleneği ve değişimi bütünleştirerek, geleceği elinde tutan çağdaş bir okul olmak için çalışmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işimizi yaparız.
- 2) Konuları kanun, yönetmelik, emir ve genelgeler çerçevesinde önyargısız, şartsız ve iyi niyetle değerlendiririz.
- 3) Ülkemizin geleceği konusundaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz.
- 4) Yenilikçiyiz. Değişimin gerekliliğine inanıyoruz.
- 5) “ Biz” bilinciyle çalışırız. Başarı ve başarısızlık hepimizindir.
- 6) Sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturmak bizim için önemlidir.
- 7) Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirmelerine fırsat veririz, fikirlerini önemser, yeni fikir üretimini destekleriz. Başarılı personeli ödüllendiririz.
- 8) Çevreye karşı duyarlıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Bütün öğrencilerimizin okul kurslarından yararlanmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzun il genelinde TEOG ortalamalarında özel okullara eşdeğer düzeye ulaşmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	97	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	38	40	45	45	50	50

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-30 Mart
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Tüm Yıl
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Temmuz 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Yeni kuşakların , toplum yaşayışında yerlerini almaları için gerekli bilgi,beceri ve anlayışları elde etmelerine, kişiliklerini geliştirmelerine yardım edecek imkânların en iyi şekilde kullanılarak,tutum ve davranışların kazandırılmasıdır.

Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci , yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin bir üst öğrenim kurumunda uyum sorunu yaşamadan devam edebilmelerini sağlayacak temel bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayarak, kendisinin ve gizil güçlerinin farkında, sağlıklı iletişim kurabilen, akademik başarısı konusunda yapabileceklerinin farkında olan ve çevresinde olup bitenleri gözlemleyebilen ve bunlara duyarsız kalmamayı başarabilen bireyler olmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.11	3.25	3.50	3.75	4.00	4.25
PG.1.1.b	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.09	4.15	4.25	4.35	4.45	4.50
PG.1.1.c.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3.98	4.10	4.15	4.20	4.25	4.30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir. Halkeğitim merkezleri ile daha fazla ortak projeler yürütülecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Eğitim-Öğretim faaliyetleri için araç gereç temini sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Zümre Başkanları	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarının belirlenip faaliyetlere katılımın sağlanması		

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin üst eğitim kurumuna tercih döneminde tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısını oranı(%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına daha çok katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Kursa devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Üst öğrenim kurumlarındaki mezun öğrencilerimizle kariyer günü düzenlemek	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması	2.59	3.00	3.50	4.00	4.25	4.50
PG.3.2.b	Okul kantinindeki malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmaması.	2.48	3.00	3.50	4.00	4.25	4.50
PG.3.3.c.	Okulumuzun bina ve diğer fiziki mekanlarının yeterli olması.	2.34	2.75	3.00	3.25	3.50	3.75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik hizmetlerinin yeterli ve etkin şekilde planlanması ve uygulanması	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Okul kantini denetimlerinin daha sık yapılması, yemekhane oluşturulması.	Okul İdaresi ve Kantin Denetleme Kurulu	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Okul fiziki yapısının iyileştirilmesi ve ihtiyaç duyulan alanların oluşturulması	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200000	210000	220000	230000	240000	250000
TOPLAM	200000	210000	220000	230000	240000	250000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.